

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А.Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
Производственная практика по
ПМ.01 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ,
АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ МЕХАНИЗМА АТОМОБИЛЯ**
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Реж, 2019

Разработчики:

1. Ванюков Александр Анатольевич - преподаватель 1 квалификационной категории.
2. Чикин Петр Валерьевич - мастер производственного обучения, 1 квалификационной категории.

1. Паспорт комплекта оценочных средств
1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. Результатом освоения является сформированность профессиональных компетенций профессионального модуля (таблица 1), а также сформированность общих компетенций (оценочный лист освоения общих компетенций приведен в приложении 2).

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики.	Выполнение практического задания	Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение		

	<p>диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>		
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>		

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		
---	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (квалификационного)

Практическое задание. Проверить исправность источников тока ВАЗ-2107. Устранить обнаруженные неисправности.

2.2 Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _учебно - производственные мастерские.
 2. Максимальное время выполнения задания: _____ 60 мин.
 3. Вы можете воспользоваться: оборудованием учебной лаборатории, инструментами учебной лаборатории, инструкционно-технологическими картами, плакатами, схемами, предоставленной литературой.
 4. Требования к результату: качественное выполнение работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с технологическими требованиями и требованиями техники безопасности.
 5. При себе иметь: спец. одежду.
- Приложение 1 Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена.
 Приложение 2 Оценочный лист освоения общих компетенций.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ФИО студента _____		Группа № _____																		
Задание:																				
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)		Отметка о выполнении Прописью ставится оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)																	
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно		
Процент результативности (правильных ответов)			Оценка уровня подготовки																	
		балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100		5	отлично																	
80 ÷ 89		4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																		
менее 70	2	неудовлетворительно																		
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.																				
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.																				
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.																				
	Критерии оценки: 28-30 правильных ответов – «5» 23 - 27 - «4» 16 - 22 - «3» 15 и менее - «2»																			

Подписи экзаменаторов _____

Дата проведения экзамена _____

Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена

дата _____ 20__ г

Компетенция Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Студент _____

Модуль: Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Задание: Проверить исправность источников тока ВА3-2107

Время начала _____ Время окончания _____

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	1	Надел спецодежду	Да/Нет		
2	1	Одел защитные очки	Да/Нет		
3	1	Надел ботинки	Да/Нет		
4	1	Не мусорит, убрал за собой	Да/Нет		
5	1	Сложил инструмент	Да/Нет		
6	1	Отсоединил клеммы аккумулятора	Да/Нет		
6	1	Отсоединил разъем генератора	Да/Нет		
7	1	Ослабил крепление генератора	Да/Нет		
8	1	Снял ремень	Да/Нет		
9	2	Вынул генератор	Да/Нет		
10	3	Разобрал генератор	Да/Нет		
11	2	Проверил диоды с помощью мультиметра	Да/Нет		
12	2	Проверил щетки генератора	Да/Нет		
13	2	Проверил подшипники	Да/Нет		
14	3	Собрал генератор	Да/Нет		
15	2	Установил генератор на автомобиль	Да/Нет		
16	1	Не нарушает ТБ	Да/Нет		
17	2	Пользовался измерительным инструментом	Да/Нет		
18	2	Правильно произвел натяжку ремня генератора.	Да/Нет		
19	1	Подсоединил клеммы аккумулятора	Да/Нет		

_____ 30 Максимальное количество баллов Результат _____

Эксперт _____

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

30-28 баллов - «5» - «отлично», 27-23 баллов - «4» - «хорошо», 22-16 баллов - «3» - «удовлетворительно», 15 и менее баллов - «2» - «неудовлетворительно».

Оценочный лист
освоения общих компетенций
ПМ 01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
Вид аттестации: экзамен.

Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	К-во балл.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	0-2 0-2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	0-2 0-2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	0-2 0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	0-2 0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий	0-2 0-2
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	0-2

профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	0-2
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	0-2

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

29- 32 баллов-«**5**»-«отлично»

25-28 баллов- «**4**»-«хорошо»

20-24 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее 19 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Сводный лист общих компетенций

ПМ 01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

№ п/п	Ф.И.О.																	Вывод о степени сформированности компетенции		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	13	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	13	14	

обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач

использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач

демонстрация ответственности за принятые решения

обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы

взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик

грамотность устной и письменной речи,

ясность формулирования и изложения мыслей

соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик

эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик

знание и использование ресурсосберегающих технологий

эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту

эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке

демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности

обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)

Количество баллов

Достигнутая (оценка)

